

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
NERİMAN-İBRAHİM KÜÇÜKKURT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI





**Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan
bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi
bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.**

Mustafa Kemal Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: MERKEZ	
Adres:	Selçuklu Mah. 1480 Sok. No.: 1	Coğrafi Konum (link)	38°46'44.7"N 30°30'51.9"E
Telefon Numarası:	0272 290 12 34	Faks Numarası:	-
e-Posta Adresi:	750018@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://niko.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	750018	Öğretim Şekli:	Tam Gün

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Canı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk gençliği!

*Birinci vazifen; Türk istiklâlini,
Türk cumhuriyetini, ilâlebet
muhafaza ve müdafaa etmektir.*

*Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni
bu hazineden mahrum etmek isteyenler dâhil ve haricî
bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için
içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin.
Bu imkân ve şerait, çok namûsâit bir mahiyette tezahür edebilir.
İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada
emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.
Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış
ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.
Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere,
memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaffet ve dalalet
ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri,
şahsî menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.
Millet, fakrüzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.*

*Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen,
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda mevcuttur.*

Atatürk



SUNUŞ

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Neriman İbrahim Küçükkurt Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretimini tamamlamış gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Cengiz ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....06
1.2. Planlama Süreci.....06

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe.....07
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....08
2.3. Mevzuat Analizi.....08
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....10
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....10
2.6. Paydaş Analizi.....11
2.7. Kurum İçi Analiz.....17
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....20
2.7.2. İnsan Kaynakları.....20
2.7.3. Teknolojik Düzey.....30
2.7.4. Mali Kaynaklar.....32
2.7.5. İstatistikî Veriler.....33
2.8. Dış Çevre Analizi (PESTLE).....35
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....36
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....37

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon.....39
3.2. Vizyon.....39
3.3. Temel Değerler.....40

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar.....41
4.2. Hedefler.....41
4.3. Performans Göstergeleri.....42
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi.....47
4.5. Maliyetlendirme.....48

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....49

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik Plan Ekibi: Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak kurumumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılabileceği, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CENGİZ ÖZTÜRK	Okul Müdürü	ABDURRAHMAN ÖZEL	Müdür Yardımcısı
HATİCE ANLIAK	Müdür Yardımcısı	CEMAL BİLGİÇ	Öğretmen
HASİBE DÖNMEZ EKİNCİ	Öğretmen	HÜSEYİN TURAN	Öğretmen
ZEYNEP KALE	Öğretmen	EYÜP BALIK	Veli
ZEKAİ ÖZŞEVİK	Okul-Aile Birliği Bşk.		

1.2. Planlama Süreci:

Neriman-İbrahim Küçükkurt Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi, veliler ve öğretmenlerden oluşan dokuz kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, Okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair bir yol haritasıdır. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Bu planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Kocatepe Gazetesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi kurucularından Merhum İbrahim KÜÇÜKKURT'un Valiliğe bağışladığı arsa üzerine kurulmuştur. Yapımı on bir ayda tamamlanan okulumuzun binası 2012 yılı Aralık ayında hizmete açıldı. Eğitim öğretime ise 18.02.2013 tarihinde başlamıştır.

Okulumuzun bulunduğu yer konum olarak Afyon'a yeni yapılan Devlet Hastanesinin arka tarafındadır. Selçuklu Mahallesi'nde bulunan Selçuklu Ortaokulu öğrencilerinin nakli alınarak eğitime başlamıştır.

A blokta 18, B blokta ise 22 olmak üzere toplam 40 derslikli bir yapıya sahiptir. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitimin gerekliliği, uygun fiziksel mekanların temini, eğitim öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim öğretim ve yönetim süreçleri ile standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Afyon'da var olan ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuz ismini Neriman KÜÇÜKKURT ve eşi Kocatepe Gazetesi kurucularından merhum İbrahim KÜÇÜKKURT'tan almıştır.

Kurucu Müdürü ise Necati YILMAZ'dır.



2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuza ait 2019-2023 d6nemi stratejik planı başarılı bir şekilde uygulanmış olup, artan 6đrenci sayımız ve g6n6m6z 6đrenci profili g6z 6n6nde bulundurulularak 2024-2028 stratejik plan hazırlama aşamasına geçilmiştir.

2.3. Yasal Y6k6ml6l6kler ve Mevzuat Analizi

Milli Eğitim M6d6rl6đ6 T.C Anayasası çerçevesinde y6r6tt6đ6 faaliyetler ve sunduğ6 hizmetler aşağıda bazıları yazılı Kanun ve Y6netmeliklerde belirtilmiştir. Kurumun yetki, g6rev ve sorumlulukları MEB Milli Eğitim M6d6rl6kleri Y6netmeliğinde açıklanmıştır. M6d6rl6đ6m6z 6ncelikle bu mevzuat çerçevesinde eğitim 6đretim, proje 6retme gibi faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Faaliyetlerin Esas Alındığı Bazı Kanunlar Şunlardır:

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
24/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/05/1992	21226	3797	Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
24/12/2003	25326	5018	Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
12/01/1961	10705	222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
19/06/1986	19139	3308	Mesleki Eğitim Kanunu

Kurum Müdürlüklerinin Faaliyet Alanlarıyla İlgili Bazı Yönetmelikler:

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmî Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
17/04/2015	29329	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
27/06/1983	18090	Aday Memurların Yetiştirilmesine Dair Genel Yönetmelik
27/10/1971	13999	Devlet Binaları İşletme, Bakım, Onarım Yönetmeliği
26/07/2014	29072	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
09/02/2012	28199	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
28/08/2007	26627	Okul Servis Araçları Yönetmeliği
01/10/1981	17475	Ulusal Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği
03/06/1991	20890	Disiplin Amirleri Yönetmeliği

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
		Milli Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi
26/08/2014	3557646	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönergesi
25/12/2014	6928377	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Uygulama Yönergesi

2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	3.3 NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen tüm maddeler ışığında rehberlik
Cumhurbaşkanlığı Programı,	2023 Yılı Programı 2.3 NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 2.3.1 Eğitim	Ülkemizde son yıllarda fiziki imkânların büyük oranda artırılmasıyla eğitime erişimde önemli mesafe kat edilmiş olup bundan sonraki süreçte öğretmen nitelikleri başta olmak üzere eğitimin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,	Tümü	MEB politikaları konusunda taşra teşkilatına rehberlik
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,	Tümü	MEB politikaları konusunda her türden okullara rehberlik

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme 4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri 6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon 7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi
Rehberlik faaliyetleri	Ram ile işbirliği içerisinde bedensel veya zihinsel öğrencilerin eğitim faaliyetleri
Sosyal faaliyetler	1-Yarışmalar 2-Geziler 3-Sportif faaliyetler 4-Çocuk Oyunları
Sportif faaliyetler	1-Spor yarışmaları

	2- Sabah sporu
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	1-Resim yarışmaları 2- Geçmişten günümüze kültürümüz 3-Çeşitli sanatsal faaliyetler(çömlek yapımı,süslemevs)
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	1. Personel Özlük İşlemleri 2. Norm Kadro İşlemleri 3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri 4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Aylık toplantılarla okulun işleyişi ve maddi durumunun görüşülmesi çalışmaları.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Her türlü kalıcı öğrenmeyi sağlayacak eğitim ve öğretim faaliyetleri.
Ölçme değerlendirme Faaliyetleri	İlköğretimde ölçme ve değerlendirmenin sınavlarla yapılmaktadır.
Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler	Öğrenmeyi sağlayıcı her türden eğitim araç ve gereçlerinin temini sağlanmaktadır.
Ders dışı Faaliyetler	Gezi, oyun

2.6. Paydaş analizi

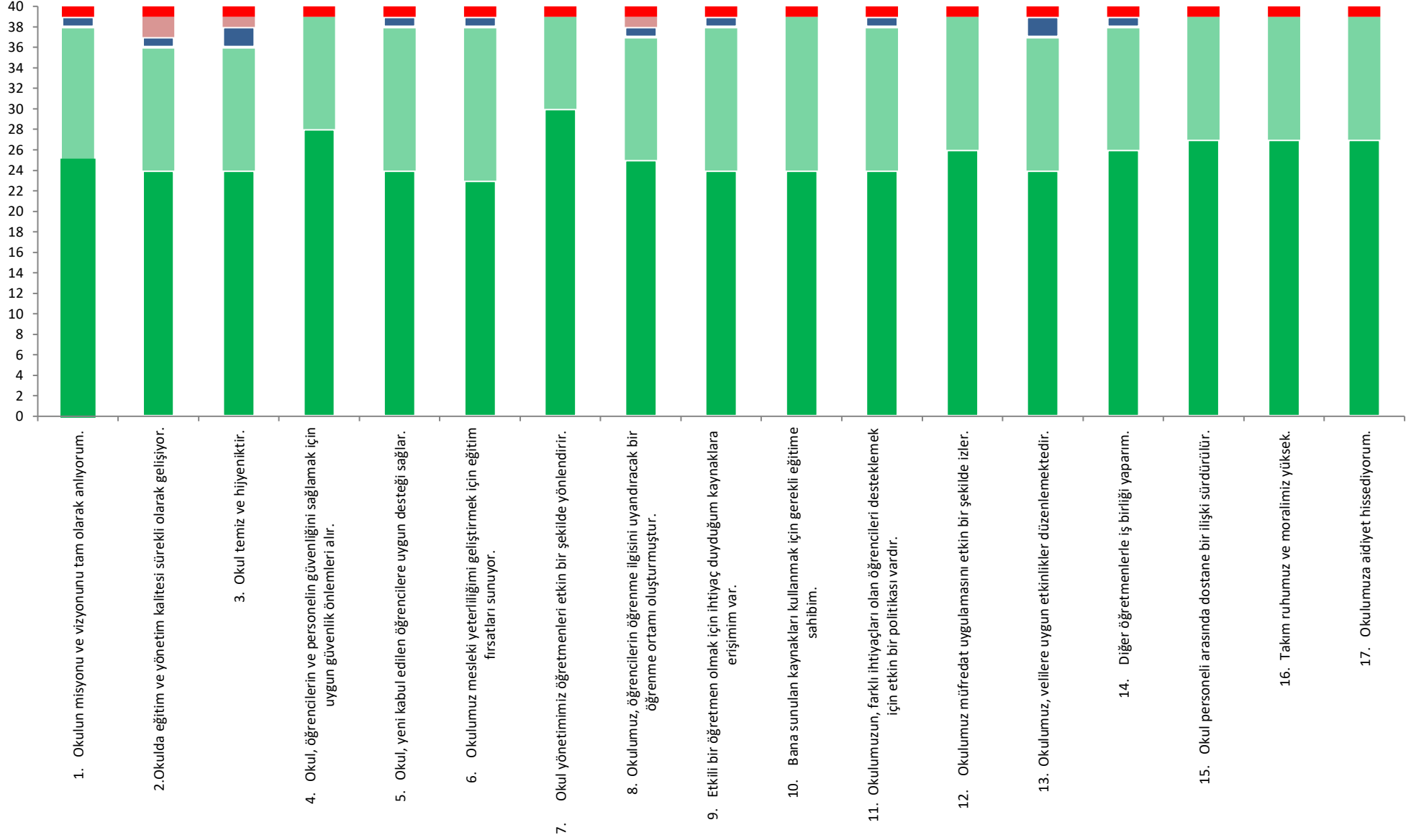
İçPaydaşlar	DışPaydaşlar
OkulYöneticileri	Diğer Okullar
Öğretmen	Afyon valiliği
Öğrenci	Afyon RehberlikveAraştırma Merkezi
ÖğrenciVelisi	Özel İdare
Okul DiğerPersoneli	Afyon Belediyesi
Okul Aile Birliği	MahalleMuhtarlığı
İl MilliEğitimMüdürlüğü	Güvenlik güçleri
Okul servisleri	Sağlık Kuruluşları
Hayırsever	Sosyal hizmetler
	Sivil toplum kuruluşları
	İşveren kuruluşlar
	Üniversite
	Bayındırlık İskan
	Gençlik spor müdürlüğü

PAYDAŞLAR	İÇP AYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN/PAYDAŞ	Faaliyetleri ni Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5 2", "Hiç 1"	"Çok 4", "Orta 3", "Az 2"	
					1,2,3 4,5 Bilgilendir	İzle 1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum Personel eksikliğini karşılanması Okulun ders araç ve gereçlerinin tamamlanması	5	5	Bilgilendir , Birlikte çalış
Veliler	X		X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan Okul imkanlarının iyileştirilmesinde destek	4	4	Bilgilendir , Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum okulu n ihtiyaçlarının karşılanmasında etkin çalışma. ihtiyacı olan öğrencileremaddi manevi destek olmak okul veli ilişkilerinin geliştirilmesi nderolalma	5	5	Bilgilendir , Birlikte çalış

Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz okul kurallarına uygun hareket etme okul araç ve gereçlerini koruma. sorumluluk alma	5	5	Bilgilerdir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Hayırsever	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum ve kişiler	4	5	Bilgilerdir Birlikte çalış

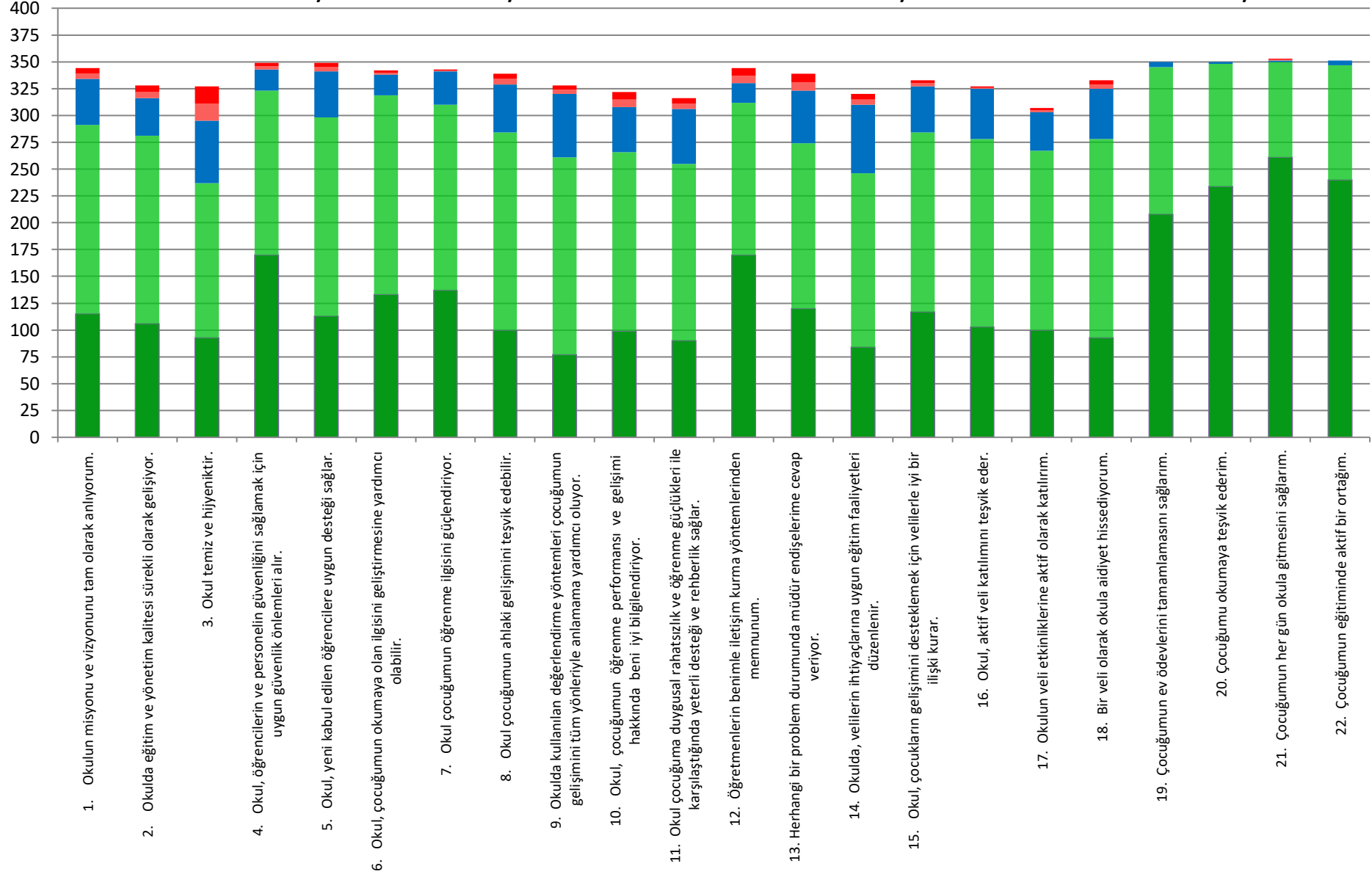
ÖĞRETMEN ANKETİ

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum



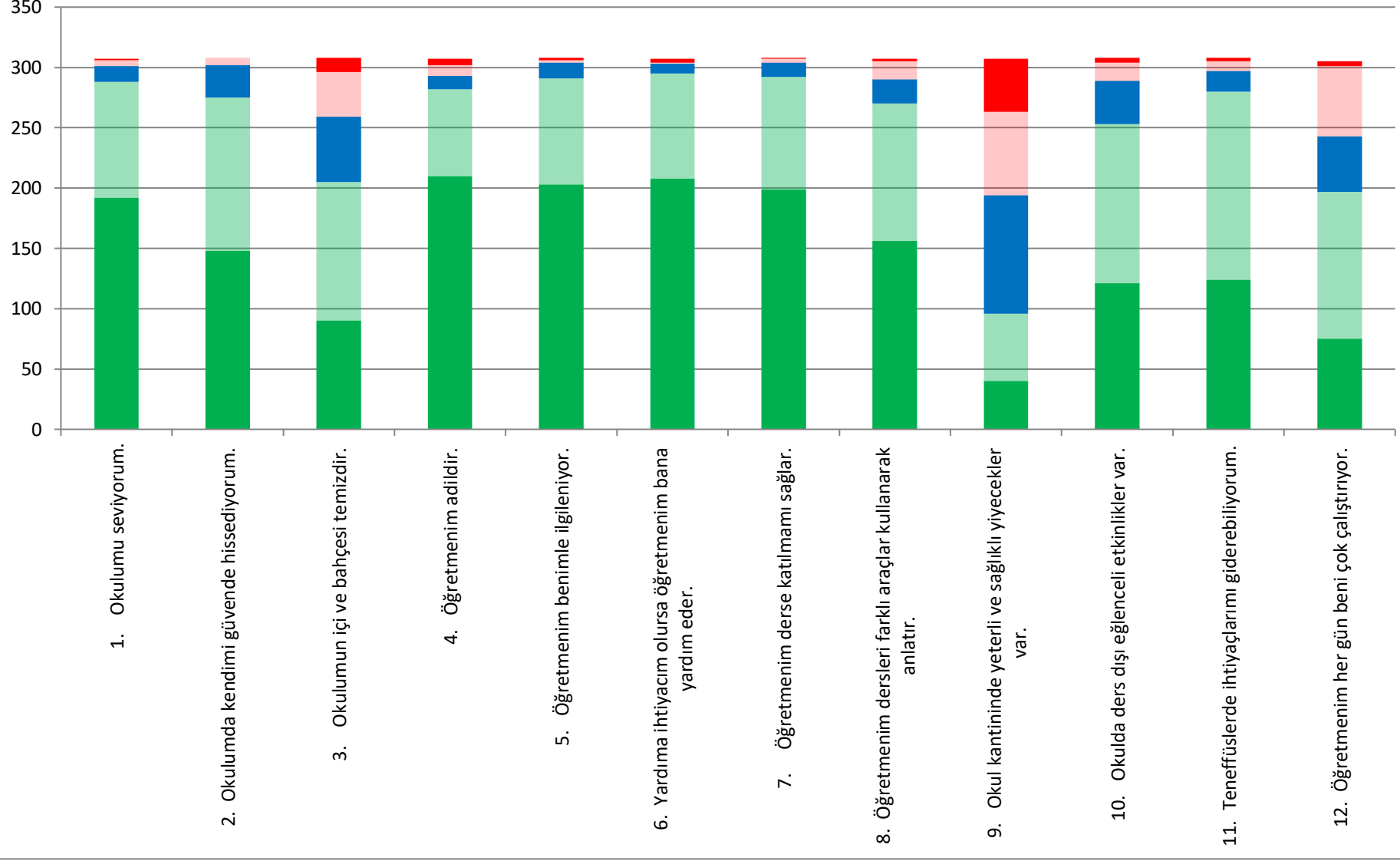
VELİ ANKETİ

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum



ÖĞRENCİ ANKETİ

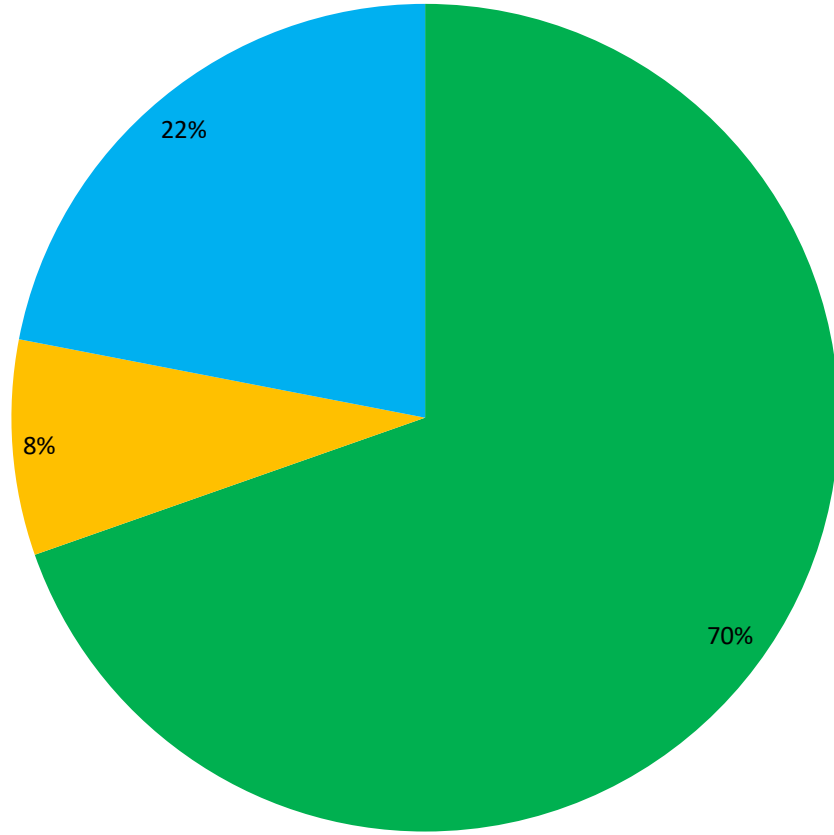
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum



2.7. Okul Kurum İçi analiz

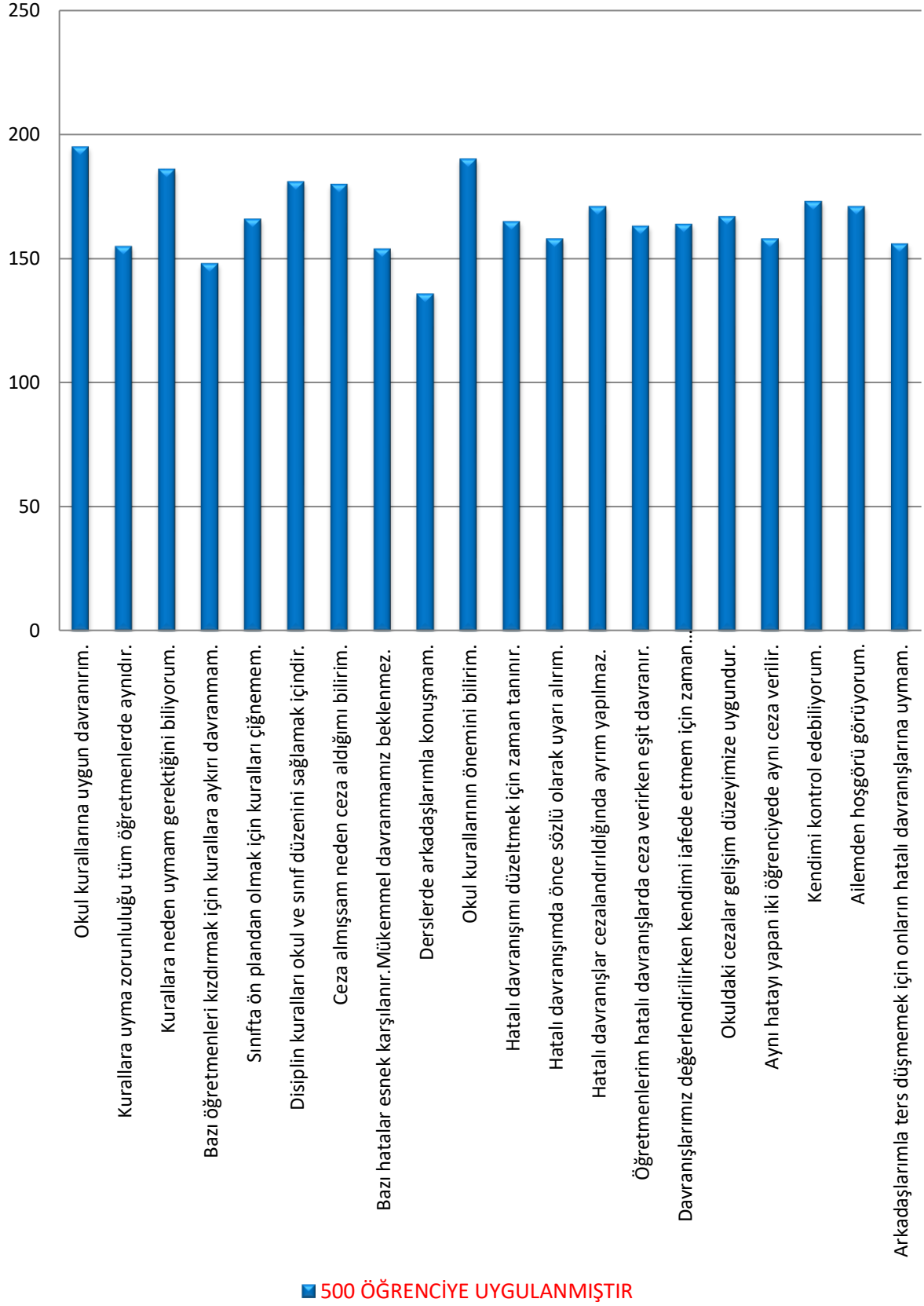
KURUMKİMLİK BİLGİSİ	
KurumAdı	NERİMAN İBRAHİM KÜÇÜKKURT ORTAOKULU
Kurum Statüsü	XKamu <input type="checkbox"/> Özel
KurumdaÇalışanPersonel Sayısı	Yönetici :5 Öğretmen :73 Memur :1 Hizmetli :1
ÖğrenciSayısı	1406
ÖğretimŞekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUMİLETİŞİM BİLGİLERİ	
KurumTelefonu/ Fax	Tel.: 0272 290 12 34 Faks:--
KurumWeb Adresi	http://niko.meb.k12.tr
Mail Adresi	750018@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle :Selçuklu Posta Kodu :03030 İlçe : Merkez İli : Afyonkarahisar
Kurum Müdürü	Cengiz ÖZTÜRK
KurumMüdür Yardımcısı	İbrahim Halil İLHAN Hatice ANLIAK Abdurrahman ÖZEL Emine UĞURLU

NERİMAN İBRAHİM KÜÇÜKKURT ORTAOKULU ÖĞRENME STİLLERİ GRAFİĞİ

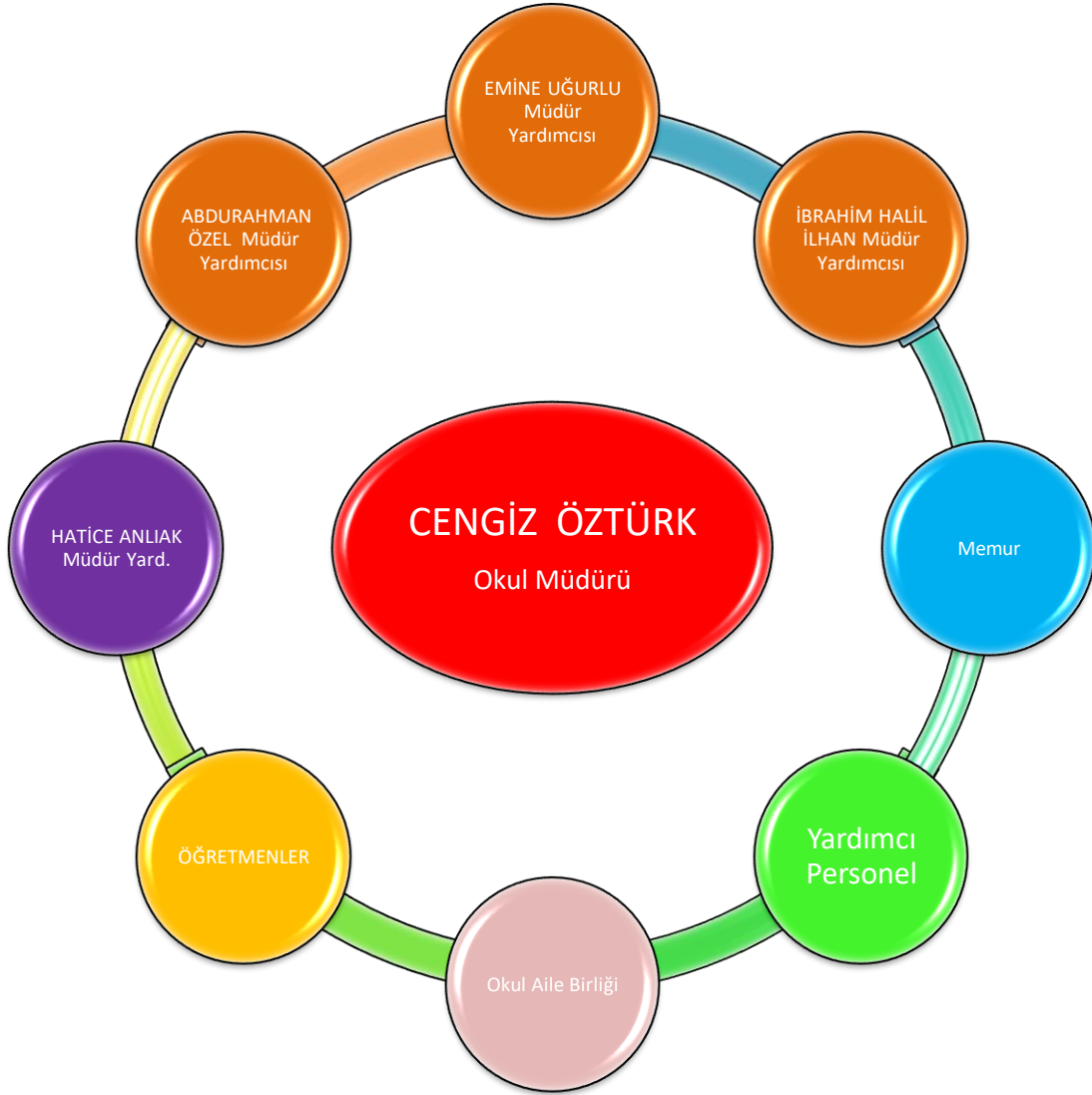


■ GÖRSEL ÖĞRENME ■ İŞİTSEL ÖĞRENME ■ BEDENSEL (KİNESTETİK) ÖĞRENME

OKUL DİSİPLİNİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER ANKETİ



2.7.1. Teşkilat Yapısı



2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo5.ÇalışanlarınGörevDağılımı

ÇALIŞANINÜN VANI	GÖREVLERİ
OkulMüdürü	Okul yöneticisidir
MüdürYardımcısı	Okul müdürünün verdiği görevleri yapar
Öğretmenler	Görevlendirildiği birimdeki öğrencilerin her türlü eğitim öğretim faaliyetlerini yapar
YardımcıHizmetlerPersoneli	Okulun temizlik ve bakım onarım işlerini yapar.

Tablo6.İdariPersonelinHizmetSüresinellişkinBilgiler

HİZMETSÜRELERİ	2024 YILİTİBARIYLA	
	KİŞİSAYISI	%
1-4Yıl	0	0
5-6Yıl	0	0
7-10Yıl	0	0
10 ve Üzeri	5	100

Tablo7.Okul/KurumdaOluşanYöneticiSirkülasyonuOranı

	YILİÇERİSİNDEOKUL/KURUMDANAYRILAN YÖNETİCİ SAYISI			YILİÇERİSİNDEOKUL/KURUMDAGÖREVE BAŞLAYAN YÖNETİCİ SAYISI		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	0	1	1

Tablo8.İdariPersonelinKatıldığıHizmetçiProgramları

CENGİZ ÖZTÜRK		
OKUL MÜDÜRÜ		
Faaliyet No	Faaliyet Adı	Tarih
2006200032	Gelecek İçin Eğitim İntel Kursu(ÖĞLE)	10.04.2006
2007030133	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ FORMATÖR ÖĞRETMEN EĞİTİMİ	25.06.2007
2007030137	TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ KURSU	03.09.2007
2008030100	VERİ TABANI UYGULAMALARI (ACCESS)	24.05.2008
2010000074	Öğrenci Programı Öğretmen Eğitimi Kursu (MEB-İntel)	22.03.2010
2015030278	Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu	02.03.2015
2018030351	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018
2020030424	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.02.2020
2022030021	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	28.03.2022
2008030063	OKULLARDA İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	01.09.2008
2008030064	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	17.05.2008
2008030103	OKULLARDA HİJYEN EĞİTİMİ	17.09.2008
2008030183	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	01.01.2008
2008030188	TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMIN DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	21.10.2008
2010000188	Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı Değerlendirme Semineri	24.05.2010
2011030090	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	04.03.2011
2011030146	ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	07.10.2011
2011030161	TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ SEMİNERİ	19.11.2011
2011030177	EĞİTİMDE DRAMA SEMİNERİ	31.12.2011
2013990062	Eğitim Yönetimi Semineri	15.04.2013
2015000130	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	07.09.2015
2015990057	Yenilenen İlköğretim Programlarının Tanıtımı ve Uygulamaları (Zorunlu Dersler) Semineri	13.04.2015
2016000193	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	18.07.2016
2016030167	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	07.04.2016
2016030214	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	23.05.2016
2016030226	Performans Değerlendirme Semineri	08.06.2016

2016030287	Özel Yetenekliler Destek Odası Farkındalık Semineri	13.10.2016
2020030234	OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	11.03.2020
2022030958	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERİ	05.12.2022
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
2021001122	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021
2022000455	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	31.01.2022
2022000713	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	06.04.2022
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
2022001227	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	26.09.2022
2022030277	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	25.04.2022
2022030464	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	20.06.2022
2022030483	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	18.07.2022
2022030533	2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	04.10.2022
2022030610	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	31.10.2022
2023001142	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023
HATİCE ANLIAK		
Müdür Yard.		
Faaliyet No	Faaliyet Adı	Tarih
2017030121	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	10.07.2017
2018000153	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	26.06.2018
2018000154	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	26.06.2018
2022030831	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu	28.11.2022
2018000277	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	01.10.2018
2018030182	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	21.05.2018
2018030345	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018
2022030643	2.01.03.01.008 - Ritmoterapi (Müzik ve Ritim Terapi) Eğitimi Kursu	02.11.2022
2022030840	2.01.01.06.002 - Ölçme ve Değerlendirme Kursu	05.12.2022
2022030390	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	03.06.2022
2021030089	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu	16.06.2021
2022030014	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	12.01.2022
2022030255	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	29.03.2022
2011030141	ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	08.09.2011

2013030159	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	12.12.2013
2015030341	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	07.09.2015
2016030190	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016
2023030011	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	11.01.2023
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24.06.2023
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
ABDURAHMAN ÖZEL		
Müdür Yard.		
Faaliyet No	Faaliyet Adı	Tarih
2010330870	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	25.12.2010
2018000153	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	26.06.2018
2018000154	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	26.06.2018
2018000277	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	01.10.2018
2018030357	2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu	30.10.2018
2019030116	2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	30.01.2019
2019030373	2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	17.06.2019
2019030386	2.01.01.02.032 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Eğitimi Kursu	24.06.2019
2019030401	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	13.07.2019
2022030046	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	05.12.2022
2022030385	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	02.06.2022
2022030441	2.01.03.01.008 - Ritmoterapi (Müzik ve Ritim Terapi) Eğitimi Kursu	09.06.2022
2022030643	4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu	02.11.2022
2022030831	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	28.11.2022
2013030154	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	05.12.2013
2015030396	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	13.10.2015
2016000304	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	03.10.2016
2016030186	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	09.05.2016
2018030204	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	18.04.2018
2023030011	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	11.01.2023

2024981071	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	09.02.2024
2022001580	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	19.11.2022
2022000509	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11.02.2022
2022000516	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	11.02.2022
2022000546	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	17.02.2022
2022000677	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	30.03.2022
2022000757	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	15.04.2022
2022000768	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	16.04.2022
2022000860	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022
2022000868	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	18.05.2022
2022000993	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	27.06.2022
2022001015	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
2022001016	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
2022001019	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	25.06.2022
2022001017	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	18.06.2022
2022001022	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	25.06.2022
2022001018	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022
2022001023	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	24.06.2022
2022001025	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.06.2022
2022001047	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	18.07.2022
2022001271	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	10.09.2022
2022001272	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022
2022001273	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022
2022001274	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10.09.2022
2022001275	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	10.09.2022
2022001577	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	19.11.2022
2023000836	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.01.2023
2023000861	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	27.01.2023
2023001451	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	04.03.2023
2023002449	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	19.04.2023
2023002451	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
2023002450	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
2023002452	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	19.04.2023

2023002454	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	19.04.2023
2023003870	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	24.06.2023
2023007736	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	16.11.2023

EMİNE UĞURLU

Müdür Yard.

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Tarih
2009630182	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	23.01.2009
2009630255	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	15.06.2009
2010630169	TEMEL DÜZEY BİLGİSAYAR KURSU	04.10.2010
2013030139	TEKNOLOJİ VE TASARIM KURSU	17.06.2013
2016030316	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	06.12.2016
2018030373	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12.11.2018
2022030697	1.02.02.01.005 - İnovatif Düşünce Kursu	07.11.2022
2022030014	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	12.01.2022
2022030255	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	29.03.2022
2022030643	2.01.03.01.008 - Ritmoterapi (Müzik ve Ritim Terapi) Eğitimi Kursu	02.11.2022
2009630458	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	08.01.2009
2010630293	STRATEJİK PLANLAMA EĞİTİMİ SEMİNERİ	10.05.2010
2011630232	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	15.03.2011
2011630241	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.04.2011
2012630316	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	18.06.2012
2015030353	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	09.09.2015
2024030118	Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	19.02.2024
2018030204	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	18.04.2018
2022000763	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	16.04.2022
2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022
2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023

İbrahim Halil İLHAN

Müdür Yard.

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Tarih
2009630255	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	15.06.2009

2010630169	TEMEL DÜZEY BİLGİSAYAR KURSU	04.10.2010
2013030139	TEKNOLOJİ VE TASARIM KURSU	17.06.2013
2016030316	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	06.12.2016
2018030373	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12.11.2018
2022030014	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	12.01.2022
2022030255	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	29.03.2022
2022030643	2.01.03.01.008 - Ritmoterapi (Müzik ve Ritim Terapi) Eğitimi Kursu	02.11.2022
2022030697	1.02.02.01.005 - İnovatif Düşünce Kursu	07.11.2022
2009630458	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	08.01.2009
2010630293	STRATEJİK PLANLAMA EĞİTİMİ SEMİNERİ	10.05.2010
2011630232	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	15.03.2011
2011630241	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	18.04.2011
2012630316	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	18.06.2012
2015030353	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	09.09.2015
2018030204	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	18.04.2018
2024030118	Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	19.02.2024
2022000763	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	16.04.2022
2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022
2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023

Tablo9.ÖğretmenlerinHizmetSüreleri(Yılıtibarıyla)

HizmetSüreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3Yıl	0	0	0
4-6Yıl	2	0	2
7-10Yıl	5	6	11
11-15Yıl	13	15	28
16-20	6	9	15
20ve üzeri	16	5	21

Tablo10.KurumdaGerçekleşenÖğretmenSirkülasyonununOranı

	YılıçerisindeKurumdanAyrılanÖğretmen Sayısı			YılıçerisindeKurumdaGöreveBaşlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	2	3	1	4	5

Tablo11.ÖğretmenlerinKatıldığıHizmetiçiEğitimProgramları

AdıveSoyadı	Branşı	KatıldığıÇalışmanınAdı	KatıldığıYıl	BelgeNo

Tablo12.KurumdakiMevcutHizmetli/MemurSayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0			1
2	Hizmetli	1	0			1
3	Hizmet Alımı	1	1			2
4	TYP	0	5			5

Tablo14.Okul/kurumRehberlikHizmetleri

MevcutKapasite				MevcutKapasiteKullanımıvePerformans					
PsikolojikDanışmanNormSayısı	GörevYapanPsikolojikDanışma n Sayısı	İhtiyaçDuyulanPsikolojik Danışman Sayısı	GörüşmeOdasıSayısı	DanışmanlıkHizmeti Alan			RehberlikHizmetleriileİlgili DüzenlenenEğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				ÖğrenciSayısı	ÖğretmenSayısı	VeliSayısı	Öğretmenlere Yönelik	ÖğrencilereYönelik	VelilereYönelik
3	3	0	3	1406	73	1406	10	40	10

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir.

Tablo15.TeknolojikAraç-GereçDurumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	32	45	45	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	28	28	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	3	3	
TV Sayısı	2	2	2	
Yazıcı Sayısı	10	10	10	
Fotokopi Makinası Sayısı	4	4	4	
İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps	24 mbps	24 mbps	

Tablo16.FizikiMekânDurumu

FizikiMekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
ÖğretmenÇalışmaOdası	x		2	0	
EkipmanOdası					
Kütüphane	x		1		
RehberlikServisi	x		3	0	
ResimOdası		x			
MüzikOdası		x			
ÇokAmaçlıSalon	x		1		
SporSalonu		x			

Tablo18.HarcamaKalemler

HarcamaKalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportiffaaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo19.Gelir-GiderTablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMAKALEMLERİ						
Temizlik		3000		6000		30000
KüçükOnarım		1500		3000		25000
BilgisayarHarcamaları		4000		8000		25000
BüroMakinalarıHarcamaları		3500		7000		22000
Telefon		-		-		-
SosyalFaaliyetler		3770		6920		10490
Kırtasiye		4000		8000		54000
GENEL	19770	19970	38920	38920	166490	166490

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo17.KaynakTablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
GenelBütçe	-	-	-	-	-
OkulAileBirliği	-	-	-	-	-
Özelldare	-	-	-	-	-
KiraGelirleri	594.000	600.000	610.000	620.000	630.000
DönerSermaye	-	-	-	-	-
DışKaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	594.000	600.000	610.000	620.000	630.000

2.7.5. İstatistik Veriler

İLİ: AFYONKARAHİSAR		İLÇESİ: MERKEZ		
OKULUN ADI: Neriman İbrahim Küçükkurt Ortaokulu				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Selçuklu mah.1480Sok.No:1 Merkez/Afyonkarahisar		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0272 290 12 34	Yönetici	3	2
Elektronik Posta Adresi	750018@meb.k12.tr	Branş öğretmeni	35	42
Web sayfa adresi	http://niko.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	2	1
Öğretim Şekli	Normal (X) İkili ()	Memur	1	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi		Yardımcı Personel	1	
Kurum Kodu	750018	Özel Güvenlik Personeli	0	0
		Toplam		
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	42	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	42	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
Laboratuvar Sayısı	1			

2.8.Dış Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo20.PESTLEAnaliz Tablosu

Politik-Yasaletkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program• Bakanlık ve il stratejik planları• Yasal yükümlülükler• Oluşturulan kurul ve komisyonlar• Okul çevresindeki politik durum• Yenilenen Milli Eğitim sistemi	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin gelir durumu,• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okulun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarrufla sağlama imkânları,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,
Sosyo-kültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçli olması• Aile yapısındaki değişimler (parçalanmış aile)• Mahalle nüfus artışı,• Genç nüfus ağırlıklı olması• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler ve etik kuralları• Sosyal – kültürel faaliyet alanlarının geniş olması<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun sosyal kültürel faaliyetler yönünden çok başarılı olması	<ul style="list-style-type: none">• Okulun teknolojik kullanım durumu• e-Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzakta eğitim imkânları,• Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimdeki kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Kalabalık nüfus,• Trafik yoğunluğu,• Eğitim kuruluşlarının bölgede toplanması• Deprem gibi doğal afet bölgesinde olması	

2.9.GZFTAnalizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile kurumumuz çalışanları ile yapılan toplantılar ve paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar, iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmeler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

2.9.1.GüçlüveZayıfYönler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen öğrenci arasında güçlü bir iletişim olması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi• Öğrencilerin devamının sağlanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması• Teknolojiyi kullanabilen deneyimli bir eğitim kadrosunun olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenmeye istekli insan kaynağı olması• Okul –Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun ulaşımının kolay olması• Mahalle merkezinde olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Bütün sınıflarda akıllı tahta kullanılması• Kamera sisteminin kurulu olması• Isıtma ve aydınlatma sisteminde sorun bulunmaması• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın ve İl Milli eğitim müdürlüğümüzün kırtasiye, temizlik vb ihtiyaçlarımızı karşılaması.• Kermesler• Kantin kirası• Okul aile birliğinin gönüllü kabul ettiği bağışlar
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim süreçleri içerisinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci olması.• Yöneticilerin yeniliklere ve değişime açık olması• Zümre öğretmenler arasında güçlü bir iletişim ve işbirliği olması• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkesçe benimsenip uygulanması

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Etkili iletişim kullanımının yeterli olması. Sosyal kültürel faaliyetlerin fazla olması
--------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısının 1406 olması (sınıfların kalabalık olması)
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Sınıfların kalabalık olması sebebiyle harcanan eforun fazla olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı velilerin gerçek dışı şikayetleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki altyapının yetersiz olması sonucu kalabalık sınıf ve kalabalık bahçe
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinin yeterli genişlikte olmaması Okulun spor salonunun olmaması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

2.9.2.FırsatlarveTehditler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Sağlıklı internet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin her isteklerinin karşılanması sonucu doyumsuz ve sıkılgan öğrenci kitlesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Okulun fiziksel altyapısının yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerde teknoloji bağımlılığının fazla olması
Mevzuat-	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali

Yasal	mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	• Bazı velilerin Şikayetleri

Tablo22.GZFTStratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
GüçlüYönler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik başarının yüksek tutulması - Sosyal kültürel ve sportif yönden gelişmiş öğrenci profilinin oluşturulması - Teknolojik yönden gelişmiş öğrenci topluluğu oluşturulması - Yerel, ulusal ve uluslararası projelerde yüksek başarı ve dereceler 	<ul style="list-style-type: none"> - Deneyimli kadro ile eğitimdeki değişimlerde yaşanan olumsuzlukların minimize edilmesi - Kendisini sürekli geliştiren öğretmenlerin günümüz öğrenci seviyesine inebilmesi ve ortaya konulan yaratıcı oyunlar ile teknoloji bağımlılığının minimize edilmesi - Teknolojiye ayak uyduran kadro sayesinde kalabalık sınıflarda teknolojiden yararlanarak verimin artırılması
ZayıfYönler	<ul style="list-style-type: none"> - Spor salonun olmaması sebebiyle yapılamayan spor faaliyetleri hakkında veli bilgilendirmeleri yapılması ve öğrencilerin okul dışı spor faaliyetlerine yönlendirilmesi - İl Gençlik Spor Müdürlüğu ile irtibat kurularak spora yatkın öğrencilerin okul dışında desteklenmesinin sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Oyun ve fiziki etkinlikler derslerinde öğrencilerin bahçe kullanım zamanlarının planlanması - Teneffüslerde bahçe kullanım alanlarının planlanması - Nöbetçi öğretmen sayısının artırılması - Güvenlik personeli tedarikinin yapılması - Bina içinin sık sık temizlenmesi ve sınıfların havalandırılması

2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya

çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Tespit ve ihtiyaçlar ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Tespit ve ihtiyaçlara ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlköğretimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi
3	Yabancı uyruklu öğrenci oranının azaltılması
4	Bahçe oyun alanının düzenlenmesi
5	Sınıf mevcutlarının azaltılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Derslerde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

3.GELECEĞE BAKIŞ

3.1.VİZYONUMUZ

Neriman İbrahim Küçükkurt Ortaokulu olarak okulumuzun vizyonu;

- Akademik başarısı yüksek, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde adını duyuran ve güvenle tercih edilen,
- Çağın talep ettiği 21. Yüzyıl becerilerine sahip, güzel ahlaklı nesiller yetiştiren sevgi ve bilginin paylaşıldığı, örnek ve önder çalışmalarıyla saygın bir eğitim kurumu olan,
- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı içinde yaşadığımız yüzyıla yakışır eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında uluslararası standartlara uygun; bireysel ve sosyal gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştiren ve onlara özgün bireyler olduklarını fark ettirerek hayata hazırlayan,
- Eğitimde teknolojiyi etkin şekilde kullanan, sürekli gelişmeye açık, bilgi çağının gereklerini yerine getiren ulusal ve evrensel değerler doğrultusunda farklılık yaratan ve bu süreci somut çıktılara yansıtan bir kurum olmaktır.

3.2.MİSYONUMUZ

Neriman İbrahim Küçükkurt Ortaokulu olarak;

- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alarak, modern eğitim öğretim tekniklerine dayanarak onlarla etkili iletişim kuran, deneyimli - dinamik eğitim- öğretim kadromuzla, çok yönlü eğitim-öğretim ortamı sunan,
- Okuyan, Düşünen, Araştıran, karşılaştıran, yorumlayan ve çözüm üretebilen.
- Bilim, spor, sanat ve yabancı dil hâkimiyeti ile çok yönlü yetişen, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda keşfedilen,

- Akademik, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve bilimsel içerikli projeler geliştirebilen,
- Milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerleri öğrenerek öz kültürüne sahip çıkan,
- Vatan sevgisinin, vatanına milletine hizmet demek olduğunu bilen,
- Bugünü planlayan, gelecekte kendisi ve vatanı için hedefleri olan örnek ve önder nesiller yetiştiren nesiller yetiştiren bir misyona sahiptir.

3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) **İNSAN:** Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) **SEVGİ VE SAYGI:** Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK:** Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir

4) **YENİLİKÇİLİK:** Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) **BİLİMSELLİK:** Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Tedbir Amaç 1

Okulumuzda; ortaokul başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak

Tedbir Amaç 2

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Tedbir Amaç 3

Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

4.2. Hedefler

Tedbir Hedef 1.1

2024-2028 stratejik plan döneminde yerleşim bölgemizde ikamet eden bireylerin tüm kademelerde örgün ve yaygın eğitime katılımını artırmak.

Tedbir Hedef 2.1

Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Tedbir Hedef 2.2

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.
2024-2028 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Tedbir Hedef 3.1

Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

4.3. Performans Göstergeleri

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Amaç1	Okulumuzda; başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak
Hedef1.1	2024-2028 stratejik plan döneminde yerleşim bölgemizde ikamet eden bireylerin tüm kademelerde örgün ve yaygın eğitime katılımını artırmak.

Performans Göstergesi 1

PG1.1.1 Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)

PG1.1.2Ortaokulda Net Okullaşma Oranı (%)
PG1.1.3Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)
PG1.1.4İlkokulda Okullaşma Oranı Net %
PG1.1.5Özel Öğretimin Eğitimdeki Toplam Payı(%)

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1	%20	%45	%55	%65	%72	%80	%87	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.2	%20	%95	%96	%97	%98	%99	%100	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.3	%20	%10	%20	%30	%40	%50	%58	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.4	%20	%99,78	%99,88	%99,92	%99,95	%99,98	%100	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.5	%20	%2	%2,5	%3	%3,7	%4,3	%5	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmen, öğrenci, veli ve muhtar								
Riskler	Engelli öğrencilerin diğer öğrencilere göre dezavantajlı olması Okul öncesi öğrencilerinin yaşının küçük olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Okula devam konusunda ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. * Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapmak. * Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit desteği için gerekli yönlendirmeler yapılacak, ilgili kurumlara bildirilecektir. * Öğrenci devamsızlıkları izleme araçları geliştirmek. * Okulların faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşarak okulumuza yönelik farkındalık artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	5000								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devamsız öğrencilerin çoğu yabancı uyruklu olduğu için velilere ulaşmakta sorun yaşanmaktadır. 2. Bu velilerin okullaşma konusunda ikna edilmelerinde başarısız olunabilmektedir. 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı uyruklu öğrencilerin dillerini konuşan tercümanlar aracılığıyla iletişim kurulması. 2. Nüfus ve emniyet yetkilileri ile iş birliği yapılması. 								

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergesi 1	

PG1.1.1 Öğrencilerin 1.Dönem Türkçe dersi not ortalaması
PG1.1.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı
PG1.1.3 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı
PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1	%25	68.41	70.2	71.5	72.9	74.3	75.9	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.2	%25	3	5	6	7	8	9	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.3	%25	0	2	3	4	5	6	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.4	%25	%10.6	%12.3	%13.4	%14.5	%15.6	%17.1	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmen, öğrenci, veli								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> *Eğitim öğretim sürecine veli katılımının istenilen düzeyde olmaması * Akademik başarıya odaklı öğrenci sayısının fazla olmaması *Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> *Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. *Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. *Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. * Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	15000 TL								
Tespitler	*Okul spor salonunun olmaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> *Eğitim öğretim sürecine veli katılımının teşvik edilmesi * Okulda bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin sürdürülebileceği alanların artırılması * Öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinliklerin düzenlenmesi. 								

--	--

Amaç2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef2.2	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergesi 2
PG2.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)
PG2.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)
PG2.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)
PG2.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.1.1	%25	%70.8	%72.5	%74.6	%76.8	%78.1	%80.4	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG2.1.2	%25	%10.2	%12.3	%14.5	%16.7	%18.9	%20.5	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG2.1.3	%25	%70.3	%72.4	%74.5	%76.7	%78.8	%81.3	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG2.1.4	%25	%0	%50	%55	%60	%65	%70	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmen, öğrenci, veli								
Riskler	* Okul bahçesinin verimli kullanılmaması								

Stratejiler	*Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. *Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. *Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal
--------------------	---

	kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır. *Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.
MaliyetTahmini	30000TL
Tespitler	* Okulda sosyal, sportif faaliyetlerin sürdürülebileceği alanların kısıtlı olması *Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi
İhtiyaçlar	* Okulda sosyal, sportif faaliyetlerin sürdürülebileceği alanların artırılması *Öğrencilerin ders dışı zamanlarda kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlere katılımını sağlayacak çalışmaların planlanması * Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Amaç3	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef3 1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergesi 1

- PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı
PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı

PerformansGöstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1	%10	%90	%0	%0	%0	%0	%0	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.2	%10	%90	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.3	%20	%90	%90,6	%95,8	%95,5	%96,3	%94,2	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı

PG1.1.4	%20	%99,78	%99,88	%99,92	%99,95	%99,98	%98,6	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG1.1.5	%15	%95	%90	%95	%90	%93	%96,6	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG 1.1.6	%15	%95	%95	%90	%90	%93,4	%95,7	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
PG 1.1.7	%10	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	Her Eğitim Öğretim Yılı
KoordinatörBirim	Okul idaresi								
İşbirliğiYapılacakBirimler	Öğretmen, öğrenci, veliler								
Riskler	* Okul bahçemizde öğrenci gruplarımızın kalabalıklığı sebebiyle bahçemiz etkinlik yapılması için elverişli değildir. Verilecek eğitimlerde hem katılımcılar hem de öğrenciler için tehlikeli olabilir.								
Stratejiler	<p>*S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>*S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>*S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>*S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>*S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>*S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir</p>								
MaliyetTahmini	20000TL								
Tespitler	<p>*Okulumuzun bulunduğu bölge deprem riski taşımaktadır. Yapılan tatbikatlar ve verilen eğitimler afet ve acil durum anında yapılması gereken davranışların geliştirilmesini sağlayacaktır.</p> <p>* Akran zorbalığı, siber zorbalıkla ilgili eğitim alan veli öğrenci ve öğretmenler. Böyle bir durum ortaya çıktığında nasıl bir yol izlemesi gerektiğini bilecek. En başta zorbalığa sessiz kalınmaması gerektiğinin farkına varacaktır. Bu durum olası zorbalık eylemlerinin tespitini ve engellenmesini kolaylaştıracaktır.</p>								
İhtiyaçlar	<p>*Okul binası içinde eğitim verilecek uygun alanların oluşturulması.</p> <p>*Okul personelinden afet ve acil durumlara müdahale edebilecek profesyonel kişilerin yetiştirilmesi</p> <p>*Öğrencilerin ve velilerin beslenme, siber zorbalık ve akran zorbalığıyla ilgili tutum ve davranışlarının geliştirilmesine katkı sağlanması.</p>								

4.3. Maliyetlendirme

Neriman İbrahim Küçükkurt Ortaokulu Müdürlüğümüze ait amaç ve hedeflerimizin yaklaşık maliyetlerine ait bilgiler tabloda sunulmuştur.

	2024	2025	2026	2027	2028	ToplamMaliyet
Amaç1	5000	7500	12500	21000	30000	76000 TL
Amaç2	3000	5000	7000	10000	12000	37000 TL
Genel Yönetim Giderleri	5000	5000	5000	5000	5000	25000 TL
TOPLAM	13000	17500	24500	36000	47000	139000 TL

BÖLÜM V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, kuruluşların mevcut durumlarını inceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma, eğitim programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır.

Bu kapsamda Neriman-İbrahim Küçükkurt Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planının uygulanmaya başlanması ile birlikte varlık sebebimiz olan misyonumuzun, ideal geleceğimizi ifade eden vizyonumuzun ışığında MEB'in ilgili mevzuat ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim öğretimin iş ve işleyişinin verimli hale getirilmesi, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı, nitelikli eğitim koşullarının oluşturulması, öğrenci-veli-öğretmen memnuniyetinin artırılması üzerine çalışmalar yapılacak ve yürütülecek çalışmaları izleme süreci başlayacaktır.

Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi "Stratejik Planlama Üst Kurulu'na verilmiştir.

Performans göstergeleri ile ilgili eylemlerin belirlendiği ve hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve beklenen çıktılarının alınıp alınmadığını ortaya koymak amacı ile okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak iki aşamada gerçekleşecektir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gelişmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme sürecinde; stratejik planlama ekibi tarafından ilgili birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak analiz edilecektir.

Yıl sonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında ilgili birimler tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılacaktır. İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- Ne yaptık?
- Başardığımızı nasıl anlarız?
- Uygulama ne kadar etkili oluyor?
- Neler değiştirilmelidir?
- Gözden kaçan unsurlar var mıdır?

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde Stratejik Planlama Üst Kurulu'na (SPÜK) sunacaktır. SPÜK, gelen raporlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır. Bu aşamada eksiklikler ve aksayan taraflar her evrede belirlenerek düzeltici önlemler alınacaktır.

Mareşal Fevzi Çakmak Ortaokulu performans değerlendirme kavramı statik anlamda bir değerlendirme faaliyeti olarak değil de, dinamik bir süreç olarak ele alınacak, çalışanların performanslarını planlama, değerlendirme ve geliştirmeyi amaçlayan ve konuya daha geniş açıdan yaklaşan bir sistem olarak değerlendirilecektir.

Neriman-İbrahim Küçükkurt Ortaokulu olarak; stratejik plan amaç ve hedeflerine, belirlenen performans göstergelerine ne kadar ulaşıldığı, performansın sürekli izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi, aktivitelerin bir bütün halinde ele alınma durumu, faaliyetlerin ne kadar iyi yapıldığı, yapılan işlerin belirlenen amaçlara ve okulun performansına katkısı, hedef ve stratejilere uygunluğu,

kurumda yaşanan gelişmeler hangi yöne doğru gidiyor, temel ilkelerden herhangi bir sapma var mı gibi temel sorulara cevap verebilecek şekilde ölçülecektir.

Stratejik planın izlenmesi ve gözden geçirilmesi şu şekilde gerçekleştirilecektir:

- Stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri periyodik olarak incelenecektir.
- Stratejik planının gerçekleşme düzeyinin tam olarak belirlenmesi, sorun alanlarının tespit edilip zamanında müdahale edilebilmesi, gelişmelerin sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla plan kapsamında yapılan çalışmaları içeren “faaliyet raporları” hazırlanacaktır.
- Böylece kurumsal performansın ölçülmesine olanak tanınacaktır. Performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntem ile yürütülen çalışmaların ve bunlardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ise Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gerçekleştirilecektir.
- İzleme raporları da göz önünde bulundurularak uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, belirlenen amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun karşılaştırmalı bir analizi yapılması sağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Neriman-İbrahim Küçükkurt Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı, onay sayfası dâhil 49 sayfadan ibaret olup tarafımda incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Cengiz ÖZTÜRK
Okul Müdürü

UYGUNDUR

Miraç SÜNNETÇİ
İl Milli Eğitim Müdürü



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-49809702-602.04.01-102746980
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan

21.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamayla İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
c) 05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazımız

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğindeki “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı” nı Bakan Onayı ile 1.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya koymuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. İlgili genelge doğrultusunda Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesi ile İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgili genelge ile uygun görülmüştür. Bu kapsamda, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Stratejik Planının yayımlanmasıyla birlikte “05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazı” kapsamında okul ve kurumlarımızın hazırladıkları ve Müdürlüğümüz Arge Birimi Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenen ve uygun görülen 2024-2028 Okul/Kurum Stratejik Planlarını yayınlamaları ve uygulamaya koymaları Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

OLUR
Miraç SÜNNETCİ
İl Millî Eğitim Müdürü

DAĞITIM :

-Merkez Tüm Okul ve Kurum Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Selçuklu Mah. Adnan Kahveci Cad. No: 24/1 Afyonkarahisar

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (272) 213 76 03

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mahmut İSTER

Unvan : Memur

İnternet Adresi: Faks:_

